

## 「桐花樂讀園-建中社區共讀站」簡介

本校的社區共讀站名稱是「桐花樂讀園」，乃全校親師生共同參與命名與票選活動後所命名，此命名結合三義在地的桐花意象及快樂閱讀的涵義，希望所有讀者在享受館內慢活氛圍之下，能品味閱讀之美與樂趣。

### ◆具「在地特色與國際慢城意象」為主題的設計意涵：

三義為通過國際慢城認證的鄉鎮，所謂慢城是一種享受慢生活、永續、關懷、幸福感等高品質生活的城鎮，因此本校社區共讀站以「閱讀慢生活」概念做為圖書館的設計構想，並將三義在地生態—石虎、桐花、木雕、舊山線鐵路文化以及三義在地故事與景觀融入室內設計，讓社區民眾與學生在「慢活」、「慢遊」中品味書香，享受悅讀幸福感。

### 【慢活意象】

- 1、**桐花迎賓門**：桐花為客家意象最具代表性的圖像，且每年五月雪-油桐花在學校後山繽紛綻放，更添詩意。因此本校社區共讀站的大門以桐花簍空鑲玻璃為造型，不僅增加視覺穿透感，更讓讀者一進校園，就能享受到慢城自然生態的氛圍。
- 2、**石虎愛看書**：三義是馳名中外的木雕村，三義木雕不僅是藝術領域的極致展現，也是地方的重要產業。此外三義更是特有生物-石虎的重要棲息地，因此在門口設計一個在桐花樹下看書的石虎木偶，營造出共讀站獨特之入口意象，傳達三義環保永續生態的意象。
- 3、**桐花之光**：圖書館的天花板，以立體桐花造型詮釋在地特色，並且崁裝 LED 燈條，輔助增加光源外，更讓讀者在桐花之光下，能慢慢品味閱讀之香。
- 4、**桐花造型桌**：「五月花落，紛飛似雪。」一朵朵純白潔淨油桐小花造型的桌子，擺放在社區共讀站內，讓讀者彷彿坐在桐花小徑上，營造出能輕鬆、自在閱讀的空間。
- 5、**蝸牛繪本區**：蝸牛為慢城標誌，用木頭打造出三隻具童趣的蝸牛書櫃，色彩以粉彩色系為主→【綠色:慢城的生態與優美環境】【藍色:清淨且宜居的慢城】【粉紅色:慢城居民的人情味】不僅體現三義傳統文化技藝，伴隨著慢城氛圍，小讀者亦能與蝸牛一起慢步閱讀時光。

### 【慢遊意象】

- 6、**樂讀火車**：本校鄰近舊山線勝興車站，鐵道文化是校園特色之一，因此流通服務櫃台以火車頭為造型，不僅吸引讀者的目光，也希望進館的讀者能搭上「樂讀火車」來趟書香慢活之旅。
- 7、**車廂閱讀區**：在火車頭櫃台兩側打造了兩列車廂小窩居，仿舊式火車的靠窗臥榻型座椅，搭配上綠色皮革座椅，讓讀者坐在裡面就彷彿坐在車廂裡，隨著火車慢遊，靜靜享受閱讀的時光。
- 8、**畫家彩繪牆**：邀請在地畫家彩繪三義風景牆面，運用整個牆面，融入三義最具代表性的景觀特色，搭配隴隴相連的慈濟山茶園景緻、隨風飄落的油桐樹以及在地綠金產業—苦茶油，每個角落都是鄉親們引以為傲的在地故事，讓讀者閱讀動人的故事時，也能認同自己成長的土地與生命故事！
- 9、**在地文創櫥窗**：「做一個櫥窗，說一個故事」在共讀站牆面設計了透明玻璃展示櫃，陳列三義最具特色的木雕作品、本校學生陶藝創作作品以及樂齡學員的成果，提供讀者更多元的文化展示。

本校的社區共讀站，由教育部與縣政府補助 250 萬，劉科良校友捐助 10 萬元施作消防改善及內部環境美化工程，以及在地曾淑敏畫家與陳浩宇老師彩繪三義風景牆面。感謝設計單位-森然建築師事務所及長仲營造工程細心的施工、家長會會長劉三連先生協助爭取經費，以及校內所有行政團隊與師生的努力與協助。

# 苗栗縣三義鄉建中國小社區共讀站「桐花樂讀園」揭牌啟用典禮

## 活動流程

一、時間：108.04.20(六)上午8:30~11:00

二、地點：建中國小社區共讀站~桐花樂讀園

三、流程：

時間	流程	地點
08:20-08:30	學生就位、來賓報到	中庭操場
08:30-09:20	典禮開始、迎賓表演 校長介紹長官來賓與致詞 縣長、來賓致詞 社區共讀站揭牌 陶藝作品簽名 共讀站小小解說員導覽 縣長來賓參觀共讀站	中庭操場 與 桐花樂讀園
09:20-09:30	建中陶藝工作坊參觀	陶藝工作坊
09:30-11:00	學校日活動 (幼兒園及國小每班表演活動)	活動中心

桐花樂讀園共讀站主場地(內)			
桐花樂讀園共讀站主場地(外)			
花圃		花圃	開心農場 辦公室
幼稚園 90人	表演區	帳篷區 三頂帳	花圃
學生集結區 400人		簽到處	穿堂