

## 苗栗縣 108 年多元閱讀「青春好 YOUNG—暑假閱讀寫作營」課程表

課程內涵：

透過閱讀寫作策略指導，帶領青少年經由繪本賞析、經典文學及故事發想、連結，引導青少年發揮創意，在閱讀與寫作之間產生連結。透過繪本、編寫故事等，同時經由閱讀策略的引導解說與分析，建構青少年對經典作品的評閱與欣賞的能力，進而奠基深厚的創作基礎。

時間	7月1日(星期一)	7月2日(星期二)
08:20 - 09:50	閱讀理解策略認識與運用 (1): 曼陀羅筆記法	創作練習(1): 故事基本元素認識
09:50 - 10:00	休息時間	休息時間
10:00 - 11:30	閱讀理解策略認識與運用 (2): 焦點討論法	創作練習(2): 文學裡的生活書寫
11:30 - 13:00	午休(午餐自理)	午休(午餐自理)
13:00 - 14:30	新住民文學作品介紹 (1): 《艾瑪·媽媽》	從寫作到發表(1): 口說技巧練習
14:30 - 14:40	休息時間	休息時間
14:40 - 16:10	新住民文學作品介紹 (2): 《蘋果甜蜜蜜》	從寫作到發表(2): 成果發表
師資	苗栗縣 黃昱章教師	